

AUTISME STERKE

Leerkrachten KANTEN



Blijft zich verdiepen in ASS



Vat reacties niet persoonlijk op



Ziet ouders als ervaringsdeskundigen



Geeft duidelijk aan wat, waar, wanneer, met wie en wat daarna



Verduidelijkt met visualisaties



Kan aan klasgenoten uitleggen dat iedereen wel ergens extra hulp voor nodig heeft



Geeft de leerling extra 'voordenk' en nadenktijd



Ondersteunt samenwerking en spelen



Stemt de aanpak met andere betrokkenen af (thuis, school, wereld)



Bedenkt praktische oplossingen voor leerlingen met ASS



Durft voor deze leerling een uitzondering te maken



Gaat uit van de onmacht, niet van onwil



Benadrukt wat de leerling goed kan



Is voorspelbaar



Is voorspelbaar



Spreekt de leerling aan bij de naam



Zegt wat ie doet en doet wat ie zegt



Helpt met plannen en organiseren



Helpt vrije tijd in te vullen



Reageert rustig, neutraal en geduldig



Is bereid om een aanbod van hulp te aanvaarden



Vertelt en laat zien wat het gewenste gedrag is



Geeft de leerling ruimte om zichzelf te zijn



Helpt de leerling hulp te vragen



Heeft plezier in de begeleiding en ziet er de lol van in

tekst en ontwerp: Ellen Luteijn, Hans Nieuwenstein en Harry van Nielen

De op deze poster getoonde sterke kanten kunnen bij leerkrachten van leerlingen met en zonder autisme in uiteenlopende mate voorkomen. Deze poster is gemaakt om zichtbaar te maken dat leerkrachten van leerlingen met autisme veel sterke kanten hebben. Wij kunnen hier gebruik van maken wanneer we met ze samenwerken.

STERKE KANTEN GEMIST?
of poster bestellen? mail naar poster@ambelt.nl



Regionaal
Expertise
Centrum
Oost Nederland